الجمعية الاولى

١٣٨٣ هـ - ١٩٦٣ م

جائزة الملك خالد
King Khalid Award
بناء الإنسان .. تنمية المجتمع

SAUDI TOP ACHIEVERS AWARD 2019

#لتمكين_أجيالنا

الاولى
جمعية نسائية خيرية
aloula
Non-Profit Organization

دليل البرامج التدريبية
لمهارات القرن الواحد و العشرين

٢٠١٧-٢٠٢٢

الإصدار الأول ٢٠٢٣

إعداد رئيسة قسم المهارات: منال خان

SAUDI TOP ACHIEVERS AWARD 2019

جائزة الملك خالد
King Khalid Award
بناء الإنسان ... تنمية المجتمع

#تمكين_أجيالنا

لماذا التركيز على مهارات القرن ٢١ ..؟

بدأت الجمعية الأولى منذ ٦٠ عاما، واستطاعت طوال تلك المدة سد الاحتياجات الأساسية لآلاف الأسر.

ولكن اتضح أن العديد منهم ظلوا يعيشون في دائرة الفقر وأنها امتدت إلى ثلاثة أجيال. لذلك بعد الدراسة والاستشارة وضعت الجمعية استراتيجية مبنية على التدخل المبكر في حياة الأسر من خلال أطفالهم بالعمل على تطوير مهاراتهم الشخصية والعلمية والمهنية والرياضية، ليتمكنوا من تحقيق ذواتهم ويصبحوا أفرادا منتجين في المجتمع ويتمكنوا من كسر دائرة الفقر في أسرهم. وبالاطلاع على أحدث الدراسات صممت الجمعية برنامجها (مهارات القرن الواحد والعشرين) .

وتم استحداث قسم المهارات في الجمعية ليكون المسؤول عن اختيار وتنفيذ هذه البرامج.

أ) المهارات الأساسية

1 القراءة والكتابة

- القدرة على قراءة المعلومات بفهم وتحليل
- مهارات الكتابة الفعّالة للتعبير عن الأفكار بوضوح وجاذبية

2 الحساب

- فهم الأساسيات الرياضية والقدرة على استخدامها في حل المشكلات
- استخدام مهارات الرياضيات التطبيقية في سياقات الحياة اليومية والعملية

3 التواصل اللفظي والكتابي

- القدرة على التعبير عن الأفكار بشكل فعّال باستخدام اللغة الشفهية والكتابية.

4 اللغة

- القدرة على التحدث والتفاعل بلغتهم الأم.

5 التعلم الذاتي

- القدرة على تعلم الأشياء بمفردهم، يجب عليهم أن يكونوا مستعدين لاكتشاف معلومات جديدة واكتساب المهارات بمفردهم.

تطوير هذه المهارات الأساسية يسهم في تعزيز قدرة الفرد على التكيف مع التحديات والفرص التي يواجها في مختلف جوانب حياته .حيث أن مهارات القرن21 الأساسية تشمل عدة جوانب من القدرات والمهارات التي تعتبر أساسية لتمكين الأفراد من التفاعل بفعالية في العصر الحالي .

#التمكين_أجيالنا

ب) المهارات الحياتية والمهنية

هي مجموعة من القدرات والمهارات التي يحتاجها الفرد لتحقيق النجاح في حياته الشخصية والمهنية .تشمل هذه المهارات مجموعة واسعة من القدرات التي تساعد الأفراد على التفاعل بشكل فعّال مع الآخرين وتحقيق أهدافهم في الحياة .

1 التواصل الفعّال

- القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح ولغة مناسبة
- التواصل بفعالية عبر وسائل متعددة، بما في ذلك التحدث والكتابة واستخدام وسائل التواصل الاجتماعي.

2 التعاون

- القدرة على العمل مع الآخرين بفعالية .يتضمن التعاون الفهم والاحترام المتبادل، والقدرة على العمل في فرق، ومشاركة الأفكار .

3 المهارات الاجتماعية والعاطفية

- القدرة على التحكم في العواطف، وفهم العواطف لدى الآخرين، وبناء علاقات صحية .

4 المهارات الرياضية والبدنية

- تعزيز اللياقة البدنية والقدرة على ممارسة الأنشطة الرياضية والتفاعل مع الألعاب والرياضات.

5 تعزيز القيم الاقتصادية والمالية

- يتعلمون كيفية إدارة المال بشكل مسؤول وفهم أساسيات الاقتصاد والاستثمار.

6 التحضير لسوق العمل

- تجهزهم لمواجهة متطلبات سوق العمل الحديث.

7 تحقيق أهداف التنمية المستدامة

- تمكنهم من المشاركة في بناء مستقبل مستدام على الصعيدين الوطني والعالمي.

#تمكين_أجيالنا

ج) مهارات التعلم والابتكار

هي مجموعة من القدرات والمهارات التي تمكن الأفراد من فهم وتحليل المعلومات، وتطوير الأفكار الجديدة، وابتكار حلول للمشكلات .يتعلق الأمر بالقدرة على التكيف مع تغيرات البيئة والمواكبة للتقنيات الجديدة والابتكار في مختلف المجالات .

1 الفضول واستكشاف المعلومات

- الرغبة في معرفة المزيد وفهم الأمور بشكل أعمق. والقدرة على البحث عن المعلومات بشكل نشط واستخدام مصادر متعددة،

2 التفكير الناقد

- تحليل المعلومات و القدرة على تقسيمها إلى أجزاء وتحليلها بشكل منهجي وتقييم الأدلة واختيار الأفكار المدعومة بمزيد من الدلائل.

3 التفكير الإبداعي

- القدرة على إنتاج أفكار جديدة ومبتكرة والتفكير خارج الصندوق الابتعاد عن الحلول التقليدية واستكشاف خيارات جديدة.

4 التفكير الأخلاقي

- القدرة على التفكير بشكل أخلاقي واتخاذ القرارات التي تتسق مع المبادئ والقيم الأخلاقية

5 التحليل والتفسير

- القدرة على فحص المعلومات بعمق لفهمها بشكل أفضل وتفسير الأحداث والظواهر بشكل مفهوم.

6 حل المشكلات

- تحديد المشكلة :القدرة على تحديد القضية أو التحدي وتطوير حلول فعّالة للمشكلات المحددة.

7 المرونة والتكيف

- القدرة على التكيف مع التغييرات والتحديات والاستعداد لتغيير الاستراتيجيات والطرق في ضوء التطورات.

#التمكين_أجيالنا

د) مهارات المعلومات والإعلام والتقنية

1 التحليل البياني

- القدرة على تحليل البيانات وفهم الأنماط والاتجاهات.
- استخدام الأدوات والتقنيات لفحص وتحليل البيانات.

2 إدارة المعلومات

- تنظيم المعلومات بشكل فعّال وفهم كيفية الوصول إليها واستخدام أنظمة إدارة المحتوى وقواعد البيانات..

3 تكنولوجيا الاتصال

- استخدام وسائل التواصل الحديثة والتطبيقات للتواصل بفعالية.
- التفاعل بشكل إيجابي مع وسائل التواصل الاجتماعي.

4 البرمجة وتطوير البرمجيات

- فهم أساسيات البرمجة وكتابة رموز البرمجة.والمشاركة في تطوير البرمجيات لتلبية احتياجات معينة

5 أمان المعلومات

- حماية المعلومات من التهديدات الأمنية
- فهم مفاهيم الأمن السيبراني واتخاذ التدابير الوقائية.

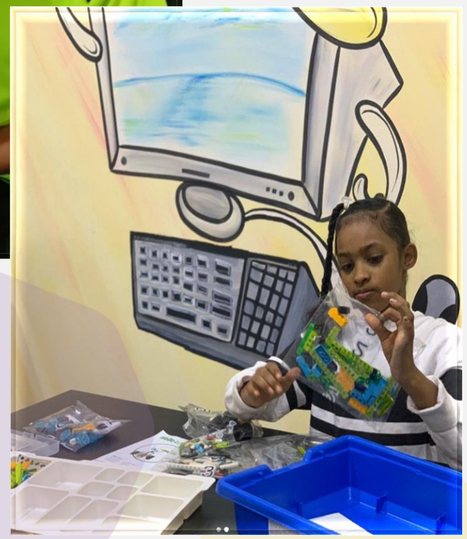
6 تكنولوجيا التعلم

- استخدام التكنولوجيا في عمليات التعلم والتدريس.وتوظيف البرمجيات التعليمية والموارد الرقمية في التعليم

تشمل مجموعة واسعة من المهارات التي ترتبط بالتعامل مع المعلومات واستخدام التكنولوجيا بفعالية.والتي أصبحت ضرورية في حياتنا اليومية وفي سوق العمل .

#التمكين_أجيالنا

برنامج التجارب اليدوية ,الألعاب والالكترونيات ،تصميم ألعاب الكمبيوتر



نبذة عن البرنامج:

برامج تعليمية تسمح للأطفال بتطبيق ما تعلموه في مجالات العلوم والرياضيات على ارض الواقع والعالم الافتراضي عبر الحاسب الالي من خلال تجارب وتحديات شيقة وعلمية تشمل مبادئ الهندسة والهندسة الالكترونية والبرمجة والروبوتكس.

أهداف البرنامج :

١- تعريف الأطفال بمهارة القرن الواحد والعشرون من خلال حل التحديات التي
تنمي فيها الثقة في النفس والتعلم من الخطأ
٢- تعلم فوائد الرياضيات والعلوم واستخدامها في عالمنا.
٣- محاولة جذبهم لتعلم اللغة الإنجليزية.

#التمكين_أجيالنا

تفاصيل البرنامج

١- التجارب اليدوية:

عبارة عن مجموعة مختلفة من التجارب في مختلف التخصصات (الهندسية –الميكانيكية - الكيميائية - الكهربائية - المدنية - البحرية – الطيران والفضاء –الصناعية)التي تتطلب من الطالب أن يقوم بابتكار حل مشكلة أو بناء شيء محدد. ومن ضمنها:

- مقدمة الهندسة: **القيام بتجارب في مختلف التخصصات الهندسية حيث نقوم باستخدام مواد عامة توفر لهم ويسهل عليهم الحصول عليها من أماكن محلية، وبإمكان الطفل أخذ تجربته معه في حال أراد أن يعيد التجربة بنفسه في المنزل.**

- الفيش تك: **وهي شركة الليجو ترتكز في تقوية المهارات اليدوية لدى الأطفال عن طريق تركيباتها الخاصة ونقوم ببناء مجسمات مثل السيارات و الطائرات والقوارب واستخدام خدماتها المختلفة وإعطاء الطفل الحرية في تطويرها وشرح ماقام به.**

-الدوائر الكهربائية: **تختص بالهندسة الكهربائية، و يتم التعرف على أنواع مختلفة من الدوائر الكهربائية.**

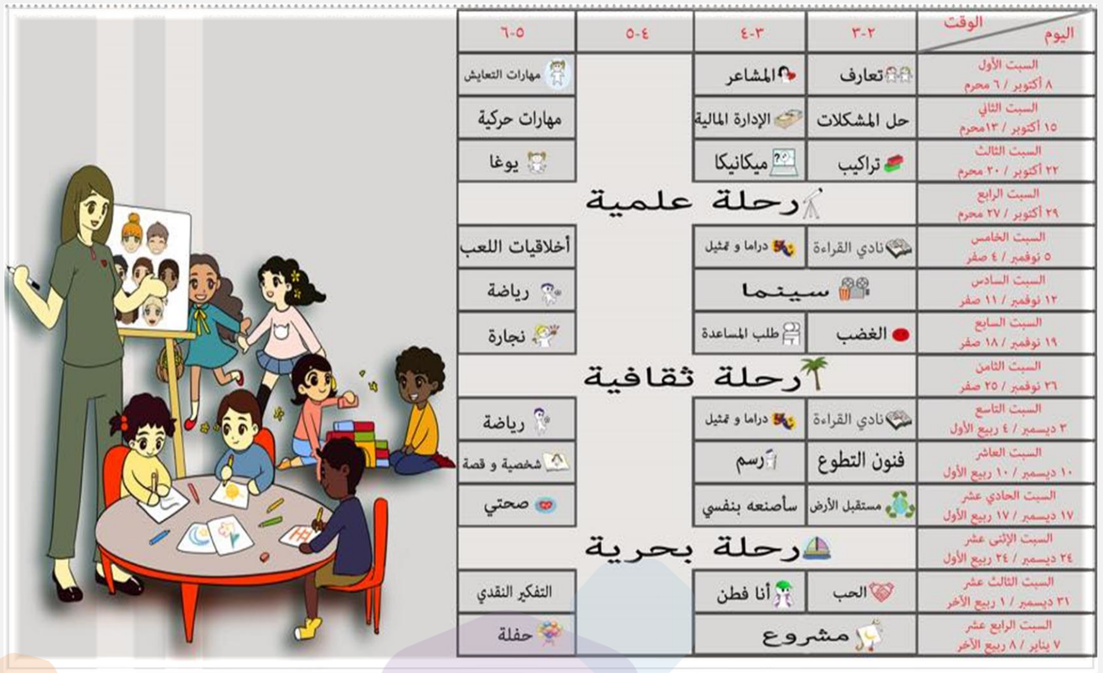
٢- الألعاب والإلكترونيات:

تختص بالتجارب التي بحاجة إلى حاسب آلي و تدور حول الهندسة الإلكترونية والبرمجة والتي عن طريقها نستطيع تطبيق حل للمشكلات في مختلف أنواع التخصصات الهندسية الأخرى ومن ضمنها:- الماينكرافت: إدخال الطلاب إلى العالم الافتراضي الخاص بالماء للقيام بحل المشاكل والتحديات الشيقة والمتعة في أنواع مختلفة للهندسة.

٣- تصميم العاب الكمبيوتر:

تختص بهندسة البرمجة وخطوات التصميم و ابتكار العاب الكمبيوتر، وعند انتهاء الطفل من البرنامج نقوم بإعطاء كل طالب رقاقة الذاكرة ليتمكن من تحميل وأخذ اللعبة التي صممها معه ومشاركتها مع أصدقائه.

برنامج القارئ الحكيم - (تعليم القراءة وتحسين السلوك)



اليوم / الوقت	٣-٢	٤-٣	٥-٤	٦-٥
السبت الأول ٨ أكتوبر / ٦ محرم	تعارف	المشاعر		مهارات التعايش
السبت الثاني ١٥ أكتوبر / ١٣محرم	حل المشكلات	الإدارة المالية		مهارات حركية
السبت الثالث ٢٢ أكتوبر / ٢٠ محرم	تراكيب	ميكانيكا		يوغا
السبت الرابع ٢٩ أكتوبر / ٢٧ محرم	رحلة علمية			
السبت الخامس ٥ نوفمبر / ٤ صفر	نادي القراءة	دراما و تمثيل		أخلاقيات اللعب
السبت السادس ١٢ نوفمبر / ١١ صفر	سينما			رياضة
السبت السابع ١٩ نوفمبر / ١٨ صفر	الغضب	طلب المساعدة		نجارة
السبت الثامن ٢٦ نوفمبر / ٢٥ صفر	رحلة ثقافية			
السبت التاسع ٣ ديسمبر / ٤ ربيع الأول	نادي القراءة	دراما و تمثيل		رياضة
السبت العاشر ١٠ ديسمبر / ١٠ ربيع الأول	فنون التطوع	رسم		شخصية و قصة
السبت الحادي عشر ١٧ ديسمبر / ١٧ ربيع الأول	مستقبل الأرض	سأصنعه بنفسي		صحتي
السبت الإثنى عشر ٢٤ ديسمبر / ٢٤ ربيع الأول	رحلة بحرية			
السبت الثالث عشر ٣١ ديسمبر / ١ ربيع الآخر	الحب	أنا فطن		التفكير النقدي
السبت الرابع عشر ٧ يناير / ٨ ربيع الآخر	مشروع			حفلة

نبذة عن البرنامج:

هو برنامج يركز على مهارات القرن 21
ومن المهارات الأساسية تعلم القراءة والكتابة عن طريق اللعب وتعليم بعض القيم والسلوكيات للفئة العمرية من ٧ الى ١٢سنه أولاد فقط.

تفاصيل البرنامج:

يحتوي البرنامج على ثمانية مناهج أساسية يتخللها المتعة والإثارة والفائدة (خلق وأداب / وعي ومشاعر / اعتقادات / صحة ورياضة / اتيكيت ولباقة / هوايات / نجاح ومهارات / حياة اجتماعية) مقسمة حسب المفاهيم في الجداول المرفقة.

بالإضافة الى الرحلات العلمية والثقافية والبحرية ونادي القراءة

#لتمكين_أجيالنا

برنامج معسكر القائد الويزو

نبذة عن البرنامج:

معسكر يركز على تدريب الطفل على مهارات وتطوير القيم والسلوكيات للفئة العمرية من 7الى 12سنه أولاد .

أهداف المعسكر:

- اكتساب المهارات القيادية
- غرس القيم والأخلاقيات
- الاعتماد على النفس وتحمل المسئولية
- العمل الجماعي وروح الفريق الواحد
- اكتساب مهارات الحياة (اعداد الوجبات / النظافة الشخصية/ غسل الملابس/ ترتيب المكان وتنظيفه/ احترام الوقت والمواعيد / النوم والاستيقاظ المبكر)
- اللياقة البدنية

محاور المعسكر:

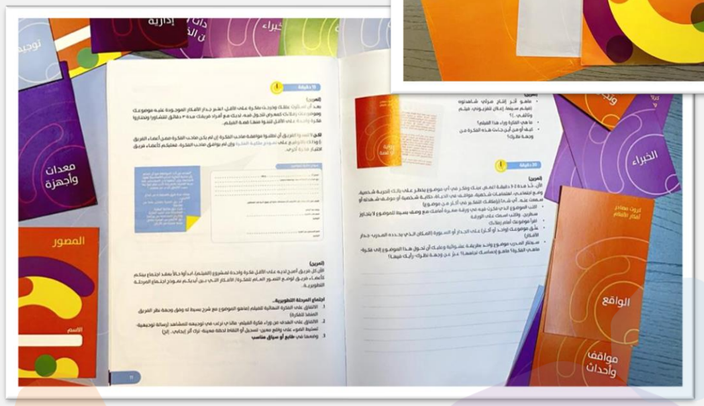
- اساسيات بناء الشخصية السليمة
- تعلم القيم والاستخلاف في الأرض
- تكوين الصداقات
- توظيف العلاقات والذكاء العاطفي
- المرح والمتعة وربطه بالنجاح والتميز
- تعلم التخطيط للسنة الدراسية ووضع الأهداف
- ورش عمل في القيادة والعمل الجماعي

يستمتع الطفل ب:

- كرة القدم
- سباحة يومياً
- ورش عمل يومياً
- سينما
- ألعاب جماعية
- قصص وحكايا
- رسم
- مكافآت وجوائز

#لتمكين_أجيالنا

برنامج: عدســـات



نبذة عن البرنامج:

برنامج عدسات هو تطوير مهارات القرن الواحد والعشرون للنجاح في الحياة والعمل وفي التعرف على الآخرين والأشياء بمنظور مختلف ويهتم بتقديم دورات تدريبية تعتمد على اشراك الشباب في تجربة تعليمية للإنتاج المرئي.
يتمثل جزء من هذه المهارات خلال تجربة برنامج عدسات في: (التفكير التحليلي للأمور - العمل الجماعي-التواصل -الإبداع -البحث - التعامل مع التكنولوجيا).
هذا بالإضافة إلى المهارات الرئيسية للإنتاج المرئي للتفكير في موضوع الفيلم وكتابة القصة السيناريو وتصوير المشاهد والإخراج وتحرير الفيديو وكل ما تتضمنه هذه المهارات من مهام متشعبة.

أهداف البرنامج :

- اكتساب مهارات النجاح في القرن ٢١
- فتح الآفاق لفرص مستقبلية محتملة .
- إنتاج فيديو يقدم رسالة واضحة من خلال المهارات المكتسبة.

تفاصيل البرنامج:

يتكون البرنامج من ثلاثة مراحل رئيسية:
المرحلة الأولى تعزيز المهارات المعرفية والتقنية
المرحلة الثانية العمل التطبيقي
المرحلة الثالثة التحكيم والاحتفال

#التمكين_أجيالنا

برنامج حـــكـاوي

نبذة عن البرنامج:

تدريب مهارات البحث والتفكير النقدي والابداع والتعبير عن الذات باستخدام الفن مثل التصوير والموسيقى والرسم والتمثيل

دوافع المبادرة:

تعكس النقاط التالية نظرة عامة توضيحية موجزة عن المعرفة، والمهارات ، وعادات العمل وخصائص الشخصية الشائعة المرتبطة بمهارات القرن الحادي والعشرين، التي تتمحور حول:

١. التفكير الناقد ، حل المشكلات ، التفكير ، التحليل ، التفسير ، تجميع المعلومات
٢. مهارات البحث والممارسات ، الاستجواب الاستفهام
٣. الإبداع والفن والفضول والخيال والابتكار والتعبير الشخصي
٤. المثابرة ، التوجيه الذاتي ، التخطيط ، الانضباط الذاتي ، القدرة على التكيف ، المبادرة
٥. الاتصال الشفوي والكتابي ، التحدث أمام الجمهور والعرض ، الاستماع
٦. القيادة والعمل الجماعي والتعاون في استخدام مساحات العمل الافتراضية
٧. محو أمية تكنولوجيا المعلومات والاتصال والإعلام، ومحو الأمية على الإنترنت وتفسير البيانات وتحليلها.
٨. البرمجة
٩. محو الأمية المدنية والأخلاقية، والعدالة الاجتماعية
١٠. محو الأمية الاقتصادية والمالية ، ريادة الأعمال
١١. الوعي العالمي ، محو الأمية متعدد الثقافات ، الإنسانية.

#التمكين_أجيالنا

تفاصيل برنامج حكاوي

المرحلة الأولى:

شملت الجزئية الأولى للمشروع مرحلة الإعداد بتعريف المشاركين بأهمية البحث العلمي ودوره الأساسي في الحياة من خلال جلسات عملية وورش عمل؛ لتطوير مهارات البحث، وتعريف المشاركين بماهية المعلومة الوصفية والمعلومة الكمية وطرق الحصول عليها من المصادر الموثوقة بالإضافة إلى التفكير النقدي والتعبير الشخصي ورواية القصص

المرحلة الثانية:

شملت مرحلة التجريب والتعبير انخراط المشاركين باستخدام وسائط إبداعية متنوعة ، مثل: فن الأداء، والموسيقى، والتصوير الفوتوغرافي، والتصوير الزيتي وغيرها لتقديم رؤية إبداعية ولغة فنية يمكن مشاركتها مع المجتمع . قاد المشروع فريق من المتطوعين من أعضاء هيئه التدريس من جامعه دار الحكمة، وجامعه الملك عبد العزيز و الفنانين والمصممين المحترفين والمدربين والموجهين من مدينة جدة، ومن طالبات جامعة دار الحكمة.

#التمكين_أجيالنا

مخرجات برنامج حكاوي

التصوير الفوتوغرافي:

يتعرّف المشاركين على التصوير الفوتوغرافي كشكل فني ، ويتم توجيههم لإجراء أبحاث بصرية من الإنترنت والكتب والمجلات مع التركيز على عناصر التصميم، مثل: الخطوط والأشكال والشكل وملمس النمط واللون. وبناءً على أبحاثهم الخاصة ، كان عليهم تصوير محيطهم المدرسي لمدة أسبوع .بعد ذلك أخذهم في رحلة ميدانية إلى شركة البلاد؛ حيث تم الإشراف عليهم وتوجيههم إلى التقاط الصور على هواتفهم باستخدام عناصر التصميم نفسها التي تم تعريفهم بها وأبحاثهم الفردية.

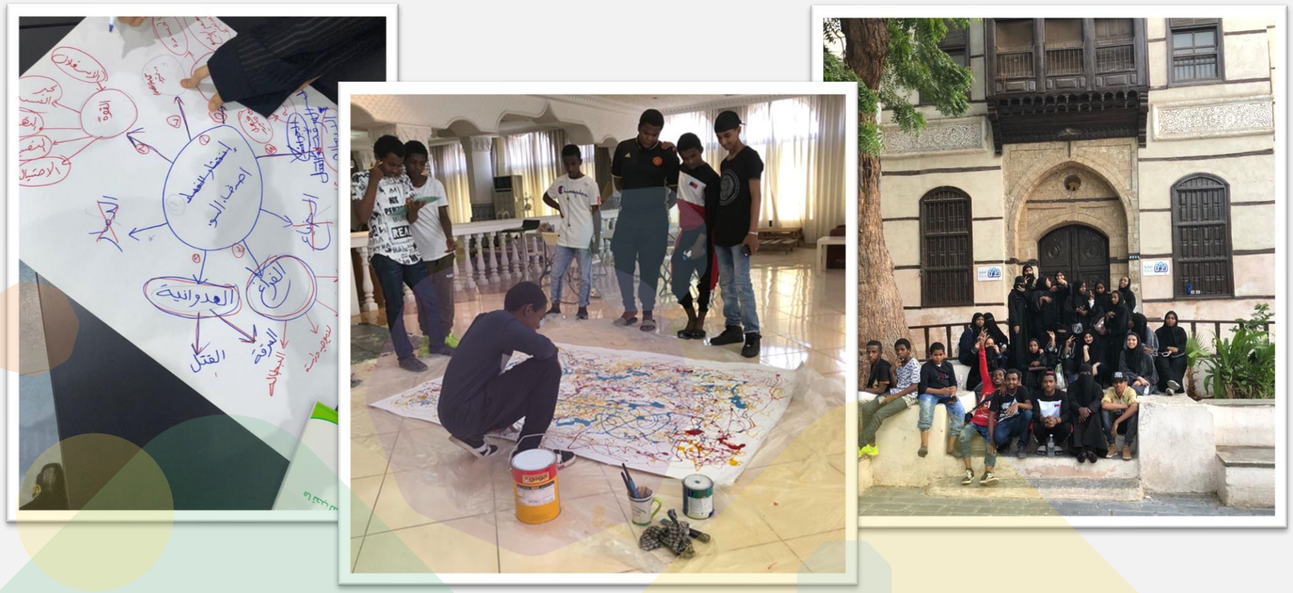
فن الصوت :

تم استنتاج وإخراج المشكلة من قبل الدراسة البحثية التي قدمها المشاركون وطرح نقاطها وعرض الحلول لمعالجتها لتفاديها مستقبلا. تمكن الأطفال من الإحساس بالمشكلة وأسبابها وأعراضها من خلال فهم الدراسات المبسطة للبحث والاستفادة من استراتيجية العصف الذهني لتقديم المشكلة. يعرض العمل الفني فن التركيب في الفراغ من خلال تأليف موسيقى من العناصر والمواد والخامات الموجودة من حولنا كالمنسوجات . تجاوز فن الصوت التعامل مع الصوت من الهواء إلى الاذن وانما التحكم بالصوت المادي، الصوت الذي يمكن الإحساس به وتوليده لصوت النسيج وصوت الاحتكاك وصوت الاهتزاز. والتعامل مع الوسائط الطبيعية في تسجيل الصوت والعمل عليه

التعبير بالرسم والتصوير الزيتي:

تم تقديم الرسم والتصوير الزيتي لتقديم وسيله مختلفة بعيدة عن القيود لإظهار المشاعر، وعلاقه الفراغ على توزيع الرسم واللون في اللوحة. التعبير بالتصوير الزيتي: تقديم لوحات فنيه تعبيريه باستخدام اللون .

بورتيريه. الواني . احساسي. مستقبلي.



برنامج: مخيم الإبداع (أنا صاحب مشروعي)

نبذه عن الرنامج

يعرف هذا البرنامج المستفيدين بمبادئ وعمليات إدارة المشاريع، كما يقوم بتزويدهم بالأدوات اللازمة لإدارة المشاريع بأحجام مختلفة .وأثناء تعلم الجوانب المختلفة لادارة المشاريع، سيقوم المستفيدين في نفس الوقت بممارسة المعرفة المكتسبة من خلال التدريبات الموجودة في كتاب التمارين الخاص بهم .ستزود هذه الوحدات المستفيدين بأساس متين في إدارة المشاريع يمكنهم تطبيقه في مختلف الصناعات والإعدادات.

المهارات المكتسبة:

تحديد الأهداف- إدارة المخاطر - إدارة الوقت - أخذ القرار - الاتصال الكتابي - تنظيم المعلومات - التعاون

تفاصيل برنامج (أنا صاحب مشروعي)

الجلسة الأولى: مقدمة في إدارة المشاريع

يتم تعريف المشاركين على الأدوار المختلفة المرتبطة بإدارة المشروع بالإضافة إلى المراحل المختلفة لإدارة المشروع. يتم تعريف المشاركين بالمصطلحات المرتبطة بهذه الأدوار والمراحل.

الجلسة الثانية: بدء المشروع

يستكشف الطالب أدوات وتقنيات مفهوم العصف الذهني بالإضافة إلى فهم أهمية تحديد أهداف المشروع من خلال ال s'W.5 يتم استكشاف ميثاق المشروع جنبا إلى جنب مع العناصر المطلوبة لترخيص المشروع. سيعمل المشاركون على كتابة ميثاق المشروع الخاص بهم في دفاتر العمل الخاصة بهم.

الجلسة الثالثة: التخطيط للمشروع

يركز المشاركون على تحديد وإدارة نطاق المشروع. علاوة على ذلك، يتعرف المشاركون على تخطيط المشروع الذي يتضمن ضمان الجودة وتخطيط مراقبة الجودة والميزانية والتواصل وتخطيط المخاطر وبناء جدول زمني للمشروع وتعيين الأدوار والمسؤوليات. سيطبق المشاركون هذه المهارات أثناء إكمال التدريبات في دفاتر العمل الخاصة بهم.

الجلسة الرابعة : تنفيذ المشروع

العمل من خلال خطة المشروع لضمان إنجاز المخرجات بشكل صحيح وفي الوقت المحدد وفي حدود الميزانيات. يستكشف المشاركون عملية المراقبة والتحكم لضمان إكمال جميع المهام الضرورية، وتحديد أي أنشطة إضافية مطلوبة، ومنع العمل من تجاوز نطاق المشروع. سوف يمنحهم تمرين المصنف الإضافي الفرصة لتطبيق هذه المعرفة.

الجلسة الخامسة: إغلاق المشروع

في هذه الوحدة، يحدد الطالب عملية إدارة المشروع من خلال معالجة عمليات الإغلاق والعقلية الانعكاسية التي تسمح لهم بالتعلم من تجربة تنفيذ المشروع. يركز المشاركون على تنفيذ المشروع.

برنامج: مخيم الإبداع: (مهارات من جوجل)

نبذه عن البرنامج:

يوفّر برنامج "مهارات من " Google دورات تدريبية مرنة ومخّصصة لتزويدك بالمهارات الرقمية اللازمة لمساعدتك على تنمية مسارك الوظيفي أو نشاطك التجاري بالوتيرة التي تناسبك في:

المهارات المكتسبة:

استخدام الانترنت - التفكير والتنفيذ - تصميم المواقع - التسويق الرقمي السليم - معرفة الوظيفة الرقمية المناسبة - جذب اهتمام أصحاب العمل - اكتشاف فرص العمل - كتابة السيرة الذاتية - فن اجراء المقابلات الوظيفية -احتياج السوق - الفئة المستهدفة.

#التمكين_أجيالنا

مخيم الإبداع (برنامج أبطال الإنترنت)

- أهمية تفكير الجميع في التواجد على الإنترنت.
- كيفية تطوير إستراتيجية على الإنترنت باتّباع عملية الوعي. والتفكير والتنفيذ والعناية.
- كيفية ضمان فاعلية تصميم موقعك الإلكتروني.
- أدوات التسويق الرقمي المتوفّرة.

- اكتشاف فرص العمل المتوفرة في المجال الرقمي وفي التسويق الرقمي
- معرفة الوظيفة الرقمية المناسبة لك
- معرفة كيفية جذب اهتمام أصحاب العمل المحتملين وإقناعهم بأنك الشخص المناسب للوظيفة

- كيف تعمل محركات البحث على ترتيب نتائج البحث
- المقصود بتحسين محركات البحث والاختلاف بينه وبين التسويق عبر محرك البحث
- العناصر التي تحتاج إلى مراعاتها لكي يحتل أحد المواقع ترتيبا عاليا في نتائج البحث المجانية

الخطوات التي يلزم اتباعها لرفع ترتيب تحسين محركات البحث باستمرار

- كيف شهد الاتصال بالإنترنت نموا حول العالم .
- كيف يؤدي هذا النمو إلى توفير فرص جديدة للنشاط التجاري
- كيف تغير التسويق ومفاهيم التسويق الرئيسية اليوم
- كيف تؤثر التكنولوجيا في النشاط التجاري.

– بعض المبادئ الاقتصادية المفيدة في العالم الرقمي

#التمكين_أجيالنا

برنامج صيانة الكهرباء والتمديدات المنزلية

نبذه عن البرنامج:

دعم اسر الجمعية من مركز التنمية الاجتماعية لبرنامج اساسيات صيانة الكهرباء والتمديدات المنزلية لعدد 30طالبة لمدة شهر في كلية التقنية للبنات و 30شاب لمدة اسبوعين في المعهد الصناعي الثانوي الأول الهدف منه الوصول للحل الأمثل للتعامل مع الكهرباء والتوفير المادي.

الأهداف:

- تزويد الطالبات بالمهارات اللازمة لصيانة الأنظمة الكهربائية والتمديدات المنزلية.
- تشمل الدورة دروساً نظرية وعملية في مجالات مثل التمديدات الكهربائية، الصيانة الكهربائية، وأمان الكهرباء.

المخرجات:

خلال هذه الدورة الثقافة المهنية والمهارات الأولية في الكهرباء والتمديدات المنزلية ، وتوصيل الدوائر الكهربائية المتعددة مثل تشغيل الإضاءة والجرس وغيرها.

برنامج التقنية والعلوم باستخدام (الليجو)

الفئة المستهدفة

- طلاب وطالبات مرحلتي (الابتدائي الأولية)

نبذة عن البرنامج

تهدف برامج المسار الأول لتطوير الجانب التقني باستخدام أدوات الليقو المتخصصة في الربط بين العلوم والتقنية، وتطوير مهارة التحليل وحل المشكلات

الاهداف

- تمكين الطفل الأكاديمي وتطوير الجانب العلمي (الرياضيات والعلوم)
- تعزيز مهارة التواصل ومهارة وحل المشكلات
- تطوير الجانب التقني والعلمي

المواضيع

مهارات التواصل	• تطوير المهارات اللغوية عن الأطفال • تقديم برامج متخصصة في البرمجة
التقنية	• تطوير مهارة حل المشكلات بالتقنية • التدريب على برامج البرمجة المستوى ١ • التدريب على الروبوتات الليقو المستوى ١

المدة الزمنية

ستة أسابيع – يومين بالأسبوع- عدد الساعات التدريبة (٣٦ساعة)

المخرجات :

تطوير الجانب التقني والمهارى والتحفيز على التعلم التقني

#التمكين_أجيالنا

برنامج برمجة والروبوتات باستخدام (EV3)

الفئة المستهدفة

طلاب وطالبات من (٩ سنوات الى ١٢ سنة)

نبذة عن البرنامج

يهدف البرنامج لتطوير الجانب التقني في مجال البرمجة وتقنية الروبوتات باستخدام منهجية (STEAM) التعليمية وذلك بالربط بين العلوم والتقنية، كذلك نشر المعرفة في التصنيع الرقمي وتعليم الاطفال البرمجة وعلم الذكاء الاصطناعي مما يقوي مهارة التحليل وحل المشكلات

الاهداف

- تمكين الطفل الأكاديمي وتطوير الجانب العلمي (الرياضيات والعلوم)
- تعزيز مهارة التواصل ومهارة وحل المشكلات
- تطوير الجانب التقني والتعريف بأهمية البرمجة وتقنية الروبوتات

المواضيع

مهارات التواصل	• تطوير المهارات اللغوية عن الأطفال • تقديم برامج متخصصة في البرمجة
المعرفة	• تعريف الأطفال بتقنية الروبوت وتطبيقاتها
التقنية	• تطوير مهارة حل المشكلات بالتقنية • العمل على مشاريع تقنية مختلفة في البرمجة • التأهيل في تقنية البرمجة والروبوتات

المدة الزمنية

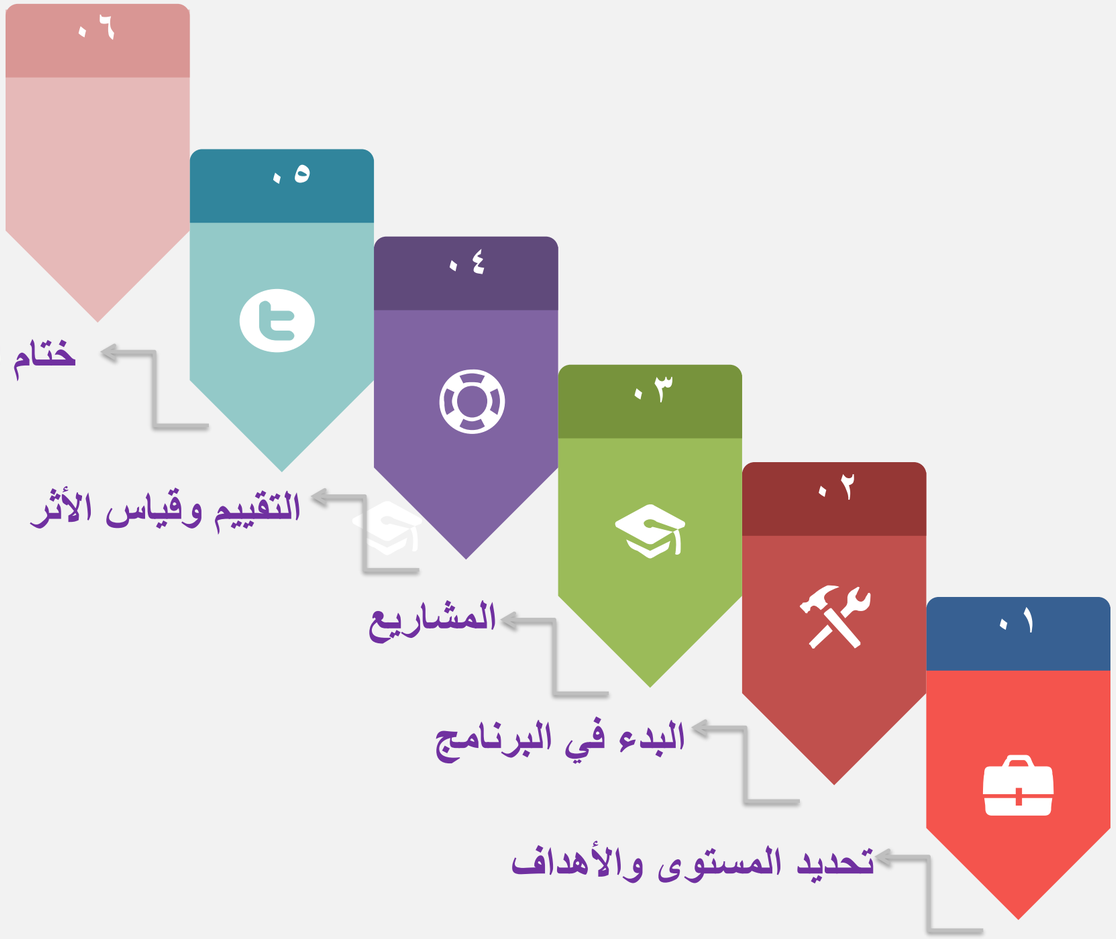
ستة أسابيع – يومين بالأسبوع- عدد الساعات التدريبة (٣٦)

المخرجات :

تطوير الجانب التقني والمهارى والتحفيز على التعلم التقني (الذكاء الاصطناعي والبرمجة)

#التمكين_أجيالنا

مراحل تنفيذ البرامج



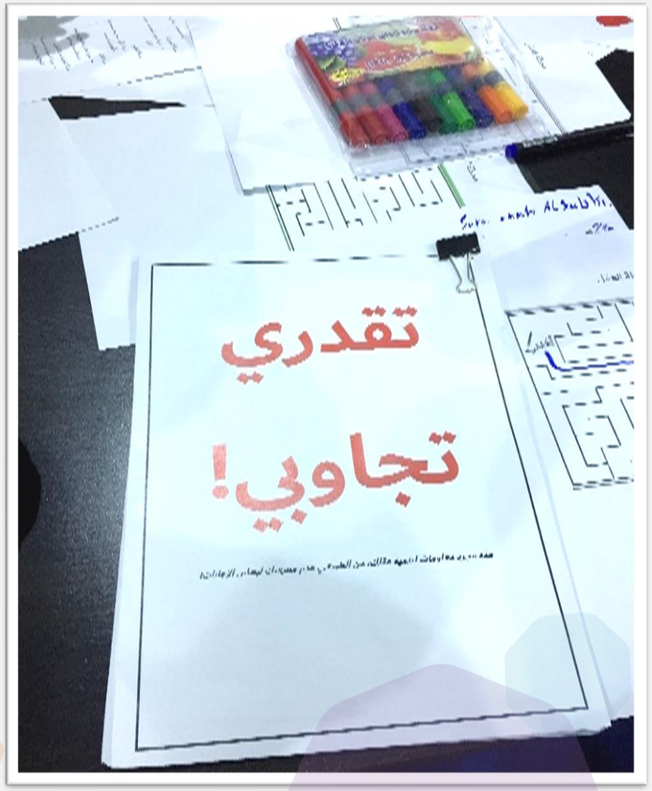
الفئة المستهدفة

طلاب المرحلة الابتدائية (الأولية) = ٥٠

طالبات المرحلة الابتدائية(عليا) = ٥٠

#التمكين_أجيالنا

برنامج أقـــدر



نظرة عامة عن برنامج " أقدر"

برنامج يستهدف االفتيات لمدة سنة خلال جلسات أسبوعية. والذي يهدف إلى تعليم المهارات الشخصية والمهنية للتطوير الذاتي والاستقلالية والتحفيز للوصول للأهداف المرجوة والتحسين من المستوى المعيشي. سيقوم هذا البرنامج بتعليم هذه المهارات من خلال استخدام الاستراتيجيات المعرفية المثبتة فعاليتها من خلال البحوث السابقة) المناقشة ، تمثيل الأدوار ، العصف الذهني ، دراسة الحالة ، تطبيق المشاريع(وذلك ضمن ثلاث مراحل:

(المرحلة الأولى) (المرحلة الثانية) (المرحلة الثالثة) التطبيق العملي(. ومن الجدير بالذكر أن محتوى البرنامج مبني على أساس علمي وعملي وأن جميع المعلومات والنشاطات وطريقة عرض المحتوى سيتم اختيارها وتشكيلها بعناية لتناسب حياة وثقافة المشاركات دون فقد تأثيرها الأولي.

الهدف العام من البرنامج:

تمكين المرأة وتشجيعها للانخراط في المجتمع وذلك من خلال توفير فرص لتنمية الثقه والاستقلالية وتطوير المهارات والقدرات وتحقيق الأهداف لتصبح شخص معتمد على نفسه مؤمن بقدراته.

#تمكين_أجيالنا

المنهجية المستخدمة في برنامج أقدر

إثراء المبادئ الأساسية

•تستند جميع برامجنا على إثراء المبادئ الأساسية لنواة وهي : الثقة، والتحفيز، والاستقلال، والانضباط.

مواكبة القيم الثقافية

•نؤمن بأهمية احترام قيم المجتمع الحضارية وذلك عن طريق صناعة محتوى يتناسب مع الحياة اليومية وعادات وتقاليد المجتمع.

نهج فردي

•نتفهم الاختلافات الفردية بين الأشخاص ونهتم بمشاركة وتفاعل الجميع في برامجنا. لذلك نقوم بإستخدام أساليب تعليم مختلفة وذلك من خلال تقديم منهجية شمولية تُقدّر اختلافات الأفراد.

التعلم من خلال الممارسة

•في جميع البرامج تكون الأولوية للأنشطة التفاعلية والتطبيقية والتي تعد اداه فعالة لعملية التعلم والتطور.

#تمكين_أجيالنا

مراحل برنامج أقدر

المرحلة الأولى: (تطوير الذات) 16 أسبوع

الأهداف: ستتمكن المتدربات بعد إكمال هذه المرحلة من:

- تحديد نقاط القوة والضعف والعقبات الشخصية.
- تعلم وممارسة مهارات التنظيم الذاتي ومراقبة النفس.
- إدراك مفهوم الدافعية ومدى تأثيره على جوانب الحياة المختلفة.
- إدراك أهمية الاستقرار النفسي والأسري في الوصول للأهداف.
- إتقان مهارات الحوار الفعال.
- تحديد الميول والمهارات العملية.

المرحلة الثانية: (الإعداد المهني) 12 أسبوع.

الأهداف: ستتمكن المتدربات بعد إكمال هذه المرحلة من:

- تعلم وتطبيق المهارات الأساسية للاستعداد الوظيفي كتابة
- السيرة الذاتية -مهارات المقابلة الوظيفية
- إدراك أهمية مفهوم إدارة الأولويات.
- إدراك أهمية جدولة الوقت وكيفية استثماره.
- استخدام استراتيجيات حل المشكلات وإيجاد الحلول المناسبة.
- تطبيق المهارات القيادية وتطويرها قيادة التغيير.

المرحلة الثالثة: (التطبيق العملي) 20أسبوع.

الأهداف : ستتمكن المتدربات بعد إكمال هذه المرحلة من:

- معرفة كيفية البحث والتقدم لوظيفة.
- معرفة كيفية استخدام الموارد المتاحة والحصول على المعلومات
- والاستفادة منها. كيف تبدأ مشروع من المنزل من خلال برنامج الأسر المنتجة.
- تعلم الأساسيات المالية)كيفية حساب التكاليف وإدارة الميزانية والتخطيط
- المالي. ممارسة مهارات التفكير الناقد وتحليل البدائل واتخاذ القرارات.

#تمكين_أجيالنا

برنامج :علم الربورت والبرمجة

WeDo هو برنامج يضم عدد من المهارات مثل (الحساب الذهني –والألعاب الحركية –والاملاء اليومي –تعلم مصطلحات انجليزية في عالم الروبوتات) ومن خلال تقديم البرنامج يتم التركيز على تعليم الاطفال القيم والسلوكيات

المستوى الأول	مدة البرنامج شهر في ١٢حصص منفصلة
المستوى الثاني	مدة البرنامج شهر في ١٢حصص منفصلة
المستوى الثالث	مدة البرنامج شهر في ١٢حصص منفصلة

برنامج: مشروع بناء

نبذه عامة عن البرنامج

يسعى إلى بناء شخصيات فاعلة ومتميزة في مجتمعها شخصيا تتمتع بالصفات والمهارات القيادية لتحقيق التطلعات المشتركة وصولا الى قيادة مجتمعها نحو التنمية والرقي في كافة الأصعدة وفق متطلبات العصر وتطورها العلمي والتقني والرؤية الوطنية للدولة مبتعدا عن القوالب التقليدية ويعتمد على:

- ٤ مقاييس عامه
- ٨ برامج تدريبيه متنوعة
- جلسات ارشاديه
- انشطه وتطبيقات علميه تصقل المواهب
- مشاريع عمليه

مراحل البرنامج

يتم تنفيذه على ثالث مراحل وكل مرحله ٦ أسابيع

من ٧ – ١٠ ١٠٠ طفل

برنامج: تعليم القراءة والكتابة

نبذه عامة عن البرنامج

تقديم دورات لتقييم النطق والسمع لدى الأطفال من حيث تعليمهم القراءة الصحيحة والكتابة السليمة عن طريق اللعب.

#لتمكين_أجيالنا

برنامج: برنامج أبطال الإنترنت

نبذة عن برنامج أبطال الإنترنت:

تزويد الأطفال بالمعرفة الازمة ليتمكّنوا من استخدام الإنترنت بالشكل الصحيح والاستفادة منه إلى أقصى حدود. يعلّم برنامج "أبطال الإنترنت" الأطفال أساسيات المواطنة الرقمية والسالمة الإلكترونية حتى يتمكّنوا من استكشاف عالم الإنترنت بثقة وأمان.

تتألف مدونة سلوك "أبطال الإنترنت" من خمس مواضيع أساسية في مجال الأمن الرقمي والمواطنة الرقمية وهي:

- شارك بانتباه
- احم اسرارك
- لا تصدق الخدع
- اللطافة من سمات البطل
- اسأل واستفسر

#التمكين_أجيالنا

نبذة عن برنامج أبطال الإنترنت

بذكاء

استخدام الإنترنت بذكاء

شارك بانتباه، تنتقل الأخبار الجيدة والسيئة بسرعة على الإنترنت. وبالتالي، قد يجد الأطفال أنفسهم في مواقف صعبة على الإنترنت ما لم يكتسبوا المعرفة والمهارات اللازمة لمواجهتها. ويكمن الحل في تعليمهم كيفية التمييز بين ما يمكن مشاركته مع الأقارب والأصدقاء وما يمكن مشاركته مع الغرباء. التواصل مع الآخرين بمسؤولية

الأهداف:

- بناء سمعة إيجابية والحفاظ عليها في عالم الإنترنت وخارجه.
- احترام حدود خصوصية الآخرين، حتى لو كانت مختلفة عن حدودنا الشخصية.
- إدراك التأثيرات المحتملة للحضور الرقمي السلبي على الإنترنت..
- طلب المساعدة من شخص بالغ عند مواجهة المواقف الصعبة

بحذر

استخدام الإنترنت بحذر

لا تصدق الخدع من المهم أن يعرف الأطفال أن ليس كل ما يجدونه على الإنترنت حقيقيا، ولذلك من المهم يعتبر التمييز بين ما هو حقيقي وما هو زائف على الإنترنت من أهم الدروس لتحقيق السلامة الرقمية. رصد عمليات الاحتيال المحتملة

الأهداف:

- فهم أن ما يقوله الآخرون لك على الإنترنت ليس بالضرورة صحيحا، وكيف يمكن تجنبها
- تعلم ألية تنفيذ عمليات الاحتيال ولم تمثل خطر
- تحديد مدى مصداقية المعلومات والرسائل على الإنترنت وتوخي الحذر من عمليات التلاعب أو الإدعاءات غير المثبتة أو العروض والجوائز الزائفة وغيرها من عمليات الاحتيال على الإنترنت

بثقة

استخدام الإنترنت بثقة

احِم أسرارك أن الحفاظ على الخصوصية والأمان على الإنترنت لا يقل أهمية على الحفاظ عليها خارج الإنترنت فلا شك أن تعليم الأطفال حول كيفية حماية معلوماتهم الهامة يساعدهم على حماية أجهزتهم وسمعتهم وعلاقاتهم.

الأهداف:

- فهم أهمية الخصوصية والأمان وعلاقتهما ببعض.
- التمرن على إنشاء كلمات مرور قوية والاحتفاظ بها لنفسك. ومشاركتها فقط مع البالغين الذين يشرفون عليك .
- التعرف على الأدوات والإعدادات التي تحمي من عمليات الخداع والاختراق والتهديدات الأخرى.

#تمكين_أجيالنا

نبذة عن برنامج أبطال الإنترنت

بلطف

استخدام الإنترنت بلطف

اللطافة من سمات الأبطال يمكن استخدام الإنترنت كمنصة مفتوحة لنشر الطاقة الإيجابية أو حتّى السلبية، لذلك من المهم أن يتعلم الأطفال حسن التصرف على الإنترنت والتواصل مع الآخرين على مبدأ "عامِل الناس كما تحب أن تُعامل" من أجل توفير بيئة إلكترونية إيجابية لا تدعم التنمر .

الأهداف:

• تعريف السلوك الإيجابي وكيف يتمثل على الإنترنت وفي الواقع.
• التصرف بإيجابية عند التواصل على الإنترنت.
• التعرف على الحالات التي يجب الرجوع فيها إلى شخص بالغ موثوق به حظر الممارسات غير الملائمة والمسيئة على الإنترنت.
• تقديم الدعم لكل من يتعرض للتنمر على الانترنت .
• تشجيع الأطفال على التصدي للتنمر على الانترنت والإبلاغ عنه.

بشجاعة

استخدام الإنترنت بشجاعة

اسأل و استفسر
قاعدةٌ تنطبق على جميع أنواع التواصل الرقمي: يجب أن يشعر الأطفال بالأمان والراحة في التحدث إلى شخص بالغ يثقون به إذا صادفوا محتوى مشبوها على الإنترنت. ويمكن للبالغين دعم هذا النوع من التواصل من خلال توفير بيئات حاضنة ومفتوحة في المنزل والمدرسة والتشجيع على استخدام الإنترنت بشجاعة.

الأهداف:

• تسليط الضوء على القواعد والتوقّعات التي تضعها العائلة حول استخدام التكنولوجيا، مع التركيز على عواقب الاستخدام غير السليم للإنترنت.
• المحافظة على بيئة تواصل متينة مع الأطفال من خلال متابعة آخر أخبارهم بانتظام وتشجيعهم على طرح الأسئلة.
• إشراك أشخاص بالغين آخرين في الحوار، مثل المدّرسين و المدربين والمستشارين والأصدقاء والأقارب .
• فهم أنواع المواقف التي تستدعي طلب المساعدة أو التحدث مع شخص بالغ موثوق به.
• التعرف على الخيارات المتاحة للتصرف بشجاعة وأهمية إشراك البالغين.

#التمكين_أجيالنا

اسم البرنامج: الروبوتكس والبرمجة

نبذه عامة عن البرنامج

• صناعة جيل قادر على مواجهة التحديات المستقبلية) العلمية والتقنية(واستثمار فرص التقدم والتنمية
• الإثراء الثقافي والمعرفي .
• تطوير المهارات حل المشكلات– التحليل – إدارة الوقت– العمل الجماعي).

يعتمد التعليم على عدد من الطرق والاستراتيجيات:
• التعليم القائم على المشاريع .
• التعليم بالترفيه.

مراحل البرنامج

- يتم تنفيذه على ثلاث مراحل وكل مرحلة ٦ أسابيع
- من ٧ – ١٠ سنوات
- ١٠٠ طفل

برنامج: مهارات القرن ٢١

نبذه عن البرنامج

ورش عمل تنمي مهارات التفكير العليا اخترنا مجموعة من الأنشطة القائمة على نظريات تعليمية أثبتت فعاليتها في تعزيز التعلم وتوسيع مدارك التفكير والإبداع تساهم هذه الأنشطة في إكساب الأطفال القدرة على معالجة المعلومات والقدرة على اتخاذ القرارات بشكل منطقي كما أنها تنمي العديد من السمات الشخصية و المواطنة الرقمية و الذكاء العاطفي و تحمل المسؤولية و إدارة الوقت وغيرها .

أهداف البرنامج

- المساهمة في تحقيق أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرنامج تنمية القدرات البشرية في نشر ثقافة الابتكار وزيادة الأعمال من خلال الأهداف التي يسعى لتحقيقها هذا المشروع
- المساهمة في تحقيق أهداف رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبرنامج تنمية القدرات البشرية من خلال تنمية مهارات التفكير و روح الإيجابية والعمل الجاد لدى الأطفال.
- تنمية مهارات القرن الواحد والعشرين لدى ١٠٠ طالب في مرحلتي المتوسطة والثانوية .
- بناء جيل يساهم في بناء الوطن.

#تمكين_أجيالنا

برنامج: برنامج التقنية الواعدة

نبذه عن البرنامج

يهدف البرنامج إلى تمكين مهارات الثورة الصناعية الرابعة للجيل الناشئ في التقنيات الحديثة بطرق تعليمية على منهجية STEAM مبنيه على أربع مراحل مدروسة لتمكنهم من إتقان مجال واحد لكل فئة عمرية(الأول) الميكانيكا والطاقة المتجددة (والثاني) الميكانيكا وتقنية بناء الروبوتات، حيث يدمج المجال بمهارات القرن ٢١ .

الأهداف:

• تمكين الطفل في تطوير الجانب العلمي (الرياضيات والعلوم) • تطوير الجانب التقني والتعريف بأهمية الميكانيكا والانتقال لمرحلة الالكترونيات ومبادئ الطاقة وحفظها .
• القدرة على الإبداع والإبتكار والتمكن من حل المشكلات .

المخرجات :

التصميم والتفكير خارج الصندوق ، بناء الدائرة الميكانيكيهة ومفهومها ، تطبيق الدائرة الميكانيكية بمشروع واقعي ملموس ، تطوير الدائرة الميكانيكية .الإلكترونية.

المهارات المكتسبة:

أربع مهارات أساسية وهي :
مهارات التعلم والابتكار ، المرونة ، التعامل مع المعلومات ، الإنتاجية.

#التمكين_أجيالنا

المرحلة الأولى : الطباعة ثلاثية الأبعاد

التعريف بالبرنامج :

- تعريف بأساسيات التصميم والطباعة ثلاثية الأبعاد.
- شرح مفهوم الطباعة ثلاثية الأبعاد .
- فهم طريقة عمل الطابعة ثلاثية الأبعاد .
- عرض بعض التصاميم والمنتجات للطباعة ثلاثية الأبعاد .
- فهم الأنواع المختلفة للطابعات ثلاثية الأبعاد .
- نشاطات ترفيهية لفهم طريقة وأساس المجسمات ثلاثية الأبعاد .

الأهداف:

- التحول بالجيل من جيل مستهلك إلى جيل منتج ومبتكر.
- التدريب على التفكير وفهم بناء الأشكال الأساسية لتكوين المجسمات.
- الإمام بالمفاهيم الأساسية بالطباعة ثلاثية الأبعاد .
- التدريب على استخدام برنامج تنكر كاد وتطبيقاتها.
- التعرف على خصائص الأشكال، والمجسمات المختلفة وتطبيقاتها واستعمالاتها.

المخرجات:

- إدراك المفاهيم الأساسية للمجسمات ثلاثية الأبعاد.
- معرفة الفرق بين انواع الطابعات ثلاثية الأبعاد.
- معرفة الفرق بين المواد المستخدمة في الطباعة.
- القدرة على تصميم المجسمات ثلاثية الأبعاد البسيطة.
- القدرة على تجهيز التصاميم للطباعة ثلاثية الأبعاد.
- القدرة على التحكم في خصائص المجسمات المطبوعة
- القدرة على تحويل الفكرة إلى واقع من خلال الطباعة ثلاثية الأبعاد.
- التشجيع على تحول الجيل من مستهلك إلى منتج.
- صقل عادات التصميم والتخطيط.
- تعزيز مهارة التعاون وإدارة الوقت
- تعلم التفكير المنطقي ومهارة تحليل المشكلات وإيجاد حلول مبتكرة

#تمكين_أجيالنا

المرحلة الثانية : مقدمة في الحاسب الآلي

التعريف بالبرنامج:

- مقدمة عن الحاسب الآلي.
- شرح مراحل تطور الحاسب الآلي .
- شرح وظائف الحاسب الآلي وأهمية في التطور التكنولوجي ،
- شرح مكونات الحاسب الآلي المادية والبرمجية ووظيفة كل مكون.
- فهم وحدات الإدخال والإخراج وشرحها بالتفصيل.
- فهم طريقة استخدام المكونات المادية وربطها مع بعض.
- شرح البرامج الأساسية للحاسوب ووظيفة كل برنامج.
- فهم المصطلحات الأساسية الخاصة بالحاسوب.
- تطبيقات عملية لتسهيل تعلم الحاسوب.
- شرح طريقة التعامل مع الملفات.
- شرح مكونات سطح المكتب وقائمة ابدأ وطريقة البحث عن البرامج.
- شرح بعض البرامج مثل الرسام والورد وغيرها.
- شرح الفرق بين انواع الطابعات وفهم وظيفة كل طابعه .

الأهداف:

- الوعي بأهمية الحاسوب في الحياة العامة والوظيفة.
- التدريب على استخدام الحاسوب بكل سهولة.
- الإلمام بالمفاهيم الأساسية للحاسوب.
- التدريب على استخدام البرامج وتطبيقاتها.
- التعرف على انواع المكونات وتطبيقاتها واستعمالاتها.
- التدريب على طباعة الأحرف والأرقام والجمل.

المخرجات:

- أدارك المفاهيم الأساسية للحاسوب.
- معرفة وظائف الحاسب الآلي وميزاته.
- القدرة على التفريق بين مكونات الحاسوب.
- القدرة على استخدام الحاسوب بكل سهولة والتنقل بين البرامج.
- القدرة على استخدام البرامج الأساسية للحاسوب.
- القدرة على التفريق بين انواع الطابعات.
- القدرة على معرفة وظيفة كل مكون مادي.
- القدرة على استخدام مكونات الحاسب الآلي.
- القدرة عل التصميم والرسم مما يسهل التحكم بالماوس والكيبورد .
- القدرة على تحويل اللغة وطباعة الأحرف والجمل.
- معرفة الطريقة الصحيحة للجلوس الآمن على الحاسوب.
- القدرة على الرسم والتصميم.

المرحلة الثالثة : الحساب الذهني

التعريف بالبرنامج:

- تعريف بأساسيات الحساب الذهني بمفهوم ممتع وسهل.
- شرح مفهوم الحساب الذهني.
- شرح المعداد وآلية استخدامه .
- تمثيل الأرقام على المعداد بطريقة سهلة وشّيقة .
- كتابة الأرقام باللغة الإنكليزية بسرعة وبتحد ممتع .
- استخدام العمليات الحسابية بسرعة ودقة في إيجاد الناتج .
- مسابقات وأنشطة ومهارات تفكير عالية .

الأهداف:

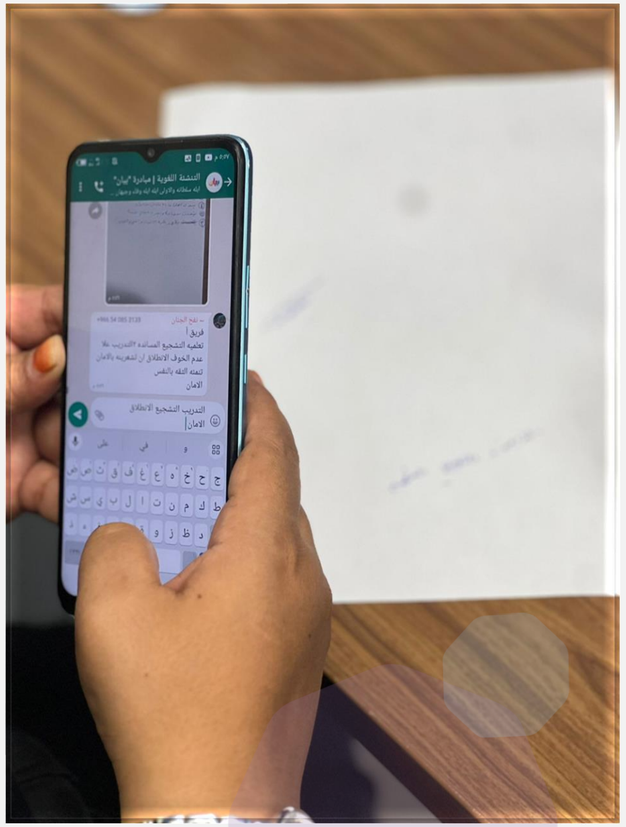
- التعرف على المعداد وآلية استخدامه.
- التدريب على إيجاد النواتج بطريقة صحيحة وممتعة.
- التعرف على أساسيات الحل الذهني بشكل صحيح.
- مهارات تفكير وحل المشكلات.

المخرجات:

- التعرف على المعداد وآلية استخدامه.
- امتلاك ذاكرة بصرية وسمعية مميزة.
- مهارات تفكير عالية.
- حل مسائل رياضية بدقة وإتقان باستخدام المعداد.
- القدرة على التركيز والتذكر.
- كتابة الأرقام من ١ الى ١٠٠ باللغة الإنكليزية خلال زمن محدد.
- القدرة على حل مسائل رياضية بدقة وإتقان بالطريقة الذهنية.
- اختبارات ذكاء ومهارات تفكير.
- تعزيز مهارة التعاون وإدارة الوقت والعمل ضمن مجموعات.
- تعلم التفكير المنطقي لإيجاد الإجابات الصحيحة.

#لتمكين_أجيالنا

برنامج: أساسيات صيانة الجوال



نبذه عامة عن البرنامج

تعتبر مهارات صيانة الجوال تتطلب الكثير من المهارات والتي تؤدي الى إكساب المتدربين والمتدربات المهارات اللازمة للعمل بمجال صيانة الجوال وبيعها الحديثة منها والقديمة بحيث يصبح قادراً على اتقان هذه المهارة ليكون له دور فاعل في المجتمع .

الهدف العام من البرنامج التدريبي:

تهدف هذه الدورة التطويرية إلى تزويد المتدرب بالمهارات والمعلومات المتخصصة والاحترافية اللازمة لصيانة الجوالات الحديثة .

الأهداف التفصيلية للبرنامج التدريبي:

١ـ اساسيات الإلكترونيات.
٢- مقدمة في صيانة اجهزة الجوال .
٣- لحام العناصر الإلكترونية وقراءة اكوادها.
٤- كشف الأعطال الإلكتروميكانيكية واصالحها .
٥- فك وتركيب اجهزة الجوال .

مراحل البرنامج

الأسبوع الأول:
اساسيات الالكترونيات

الكميات الكهربائية الأساسية:
١-شرح عن مفهوم (القدرة الكهربائية- المقاومة- التيار- الجهد)
٢- التعرف على جهاز الفحص الافوميتر الرقمي وطريقة الاستخدام
٣- التعرف على كيفية استخدام العناصر الإلكترونية (الملف - المكثف-المقاومة)
مقدمة في صيانة اجهزة الجوال :
١- التعرف على مبدأ عمل الجوال بشكل عام
٢- التعرف على الشركات المصنعة للجوالات
٣-التعرف على مكونات نظام الجوال
٤-التعرف على خطوات اتمام المكالمة من خلال الجوال

الأسبوع الثاني :
لحام العناصر الإلكترونية وقراءة اكوادها :

١- التعرف على متطلبات الأمن والسلامة داخل الورشة
٢- التعرف على الأدوات والعدد والأدوات المستخدمة في صيانة اجهزة الجوال
٣-اتقان المتدرب استخدام العدد والأدوات المستخدمة بصيانة اجهزة الجوال
٤- التعرف على الأجهزة المستخدمة في صيانة الجوال

الاسبوع الثالث:
كشف الأعطال الإلكتروميكانيكية واصالحها :

١- التعرف على اعطال جهاز الآيفون
٢- التعرف على اعطال جهاز السامسونج
٣- التعرف على اعطال اجهزة الجوال الأخرى
٤- تحديد العطل الإلكتروميكانيكي واصالحها ٥- التعرف على الأدوات المستخدمة في صيانة الأعطال الميكانيكية و الإلكتروميكانيكية

الاسبوع الرابع :
فك وتركيب اجهزة الجوال :

١- التعرف على مواصفات اجهزة الجوال)....، htc , Samsung , iphone)
٢- التعرف على اجزاء الجوالات المختلفة
٣- التعرف على العدد و الأدوات المستخدمة في عملية الفك والتجميع :
فك جهاز 2 . iphone
فك جهاز 3 . samsung
فك جهاز htc

#التمكين_أجيالنا

برنامج: دروس التقوية

نبذة عن البرنامج:

برنامج يقدم دروس تقوية

عن طريق تطبيق نون وهو عبارة عن تعليم

اكاديمي للصف:الثالث - الرابع – الخامس - السادس الابتدائي

منصة شرح مباشر وتفاعلي تجمع الطلاب بالمعلمين من أي مكان .. !
لمعلمي جميع المراحل الدراسية ، ولكل المواد .
شروحات مباشرة في فصول افتراضية ومجموعات تعليمية ممتعة !

تجربة تفاعلية ممتعة !

يتفاعل الطلاب مع المعلم بالكتابة والصوت وحل الأسئلة والاختبارات ..
ويصل للمعلم تقرير كامل عن تفاعلهم !

#التمكين_أجيالنا

مخيم نماء الاولـــى

ريادي الأولى

يستهدف البرنامج الشباب والشابات في المرحلة الثانوية حيث أنه يعمل على تأسيس أهم المهارات التي بدورها تحقق رؤية 2030، و العمل على مشروع ريادي خاص بهم

مبرمج الأولى

يهدف البرنامج الى تعريف طلاب المرحلة المتوسطة بالبرمجة والذكاء الاصطناعي، مع التطبيق العملي لكل مسار

مخترع الأولى

يتبنى البرنامج منهج التعليم باللعب لأطفال المرحلة الابتدائية حيث يتعلم الأطفال مفاهيم معينة مدعمة بالتجارب مثل: مفهوم الضوء والألوان، مفهوم صناعة الألعاب مثل الهليكوبتر ويترك للأطفال فرصة التعلم والاكتشاف من خلال صنع الألعاب الخاصة بهم

عدد المستفيدين من البرنامج

83

مستفيد/ة

نبذه عامة عن البرنامج

هو مخيم يقدم برامج تقنية في مجالات متنوعة : (العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEM))

في مرحلة الطفولة المبكرة. – البرمجة .

ومن خلالها تعلم مهارات التفكير المنطقي في حل المشكلات للمرحلة المتوسطة .

وريادة الاعمال الذي يهدف الى نشر ثقافة ريادة الاعمال والابتكار من خلال محتوى علمي بالإضافة الى التعرف على اهم مصادر وأدوات الابتكار من خلال منهج يقدم تفاعلي او رقمي للمرحلة الثانوي.

#لتمكين_أجيالنا

برنامج: مخيم الأولى الصيفي

نبذه عامة عن البرنامج

هو برنامج يطبق التقنية الحديثة بطرق تعليمية على منهجية steam مبنيه على مراحل مدروسة لتمكنهم من اتقان مجال واحد لكل فئة العمرية الأولى)التصميم ثلاثي الابعاد –الدوائر الميكانيكية (ودمجها بمهارات القرن - 21بالإضافة الى بعض دورات التقوية)مقدمة في الحاسب الالي -الحساب الذهني(

#التمكين_أجيالنا

مخيم الأولى الصيفي

التعريف بالبرنامج

- تركيب وبرمجة روبوت mbot
- شرح مفهوم البرمجة التي تعتمد على عمليات كتابية متسلسله توجه من خلالها أوامر الأجهزة، ونوضح من خلالها كيفية التعامل مع البيانات، وتنفيذ الأوامر.
- شرح مهمة المبرمج.
- فهم طريقة عمل لغات البرمجة البسيطة و استخداماتها.
- نشاطات ترفيهية لفهم طريقة عمل لغة البرمجة
- توضيح المفاهيم الأساسيه في الروبوتات
- دعم الورشه بمناقشات وتحديات مع المتدربين

الأهداف من البرنامج

- الوعي بأهميه البرمجة والتعرف على أساسياتها
- التدريب على التفكير وفهم اساسيات البرمجة.
- الإلمام بالمفاهيم الاساسيه بلغة سكراتش وتنفيذ الأوامر
- التدريب على استخدام لغة سكراتش وتطبيقاتها.
- التعرف على أوامر البرمجة المختلفة وتطبيقاتها واستعمالاتها.

#لتمكين_أجيالنا

مخيم الأولى الصيفي

المخرجات

- ادارك المفاهيم الأساسية للروبوت
- معرفة الفرق بين اللبنات والاوامر وطريقة استخدامها.
- ادراك أهميه البرمجة في العصر الحالي والمستقبل .
- تعليم المفاهيم الاساسية لـ لغات البرمجة البسيطة.
- القدرة على كتابه اكواد برمجية لتنفيذ أوامر البرمجة البسيطة.
- القدرة على فهم كيفية عمل البرمجة .
- القدرة على تنفيذ سلسلة من الأوامر والتعليمات بشكل متتابع.
- القدرة على تكرار الأوامر بعدد محدد من المرات.
- اختبار البرنامج للتأكد من صحة الأوامر ا لمكتوبة.
- صقل عادات التصميم والتخطيط.
- تعزيز مهارة التعاون وإدارة الوقت
- تعلم التفكير المنطقي ومهارة تحليل المشكلات وإيجاد حلول مبتكرة.

متطلبات البرنامج

- جهاز كمبيوتر أو اللابتوب او لوحي (لايسمح بجهاز الموبايل)
- نظام تشغيل windows أو Mac ، الأفضلية windows
- شبكة انترنت جيدة
- متصفح مثل (Firefox, internet explorer ,chrome)
- برنامج zoom
- تحميل برنامج Malick.5
- أوراق A4، قلم
- سماعات (Headphone)
- Mouse(فأرة) لسهولة تحكم

#التمكين_أجيالنا

برنامج: قراراتي المالية

نبذه عامة عن البرنامج

برنامج تعليمي يختص بعمل وانشاء مشاريع كما انه يركز أيضا على الدراسات الاجتماعية ومهارات القراءة والكتابة ويشجع المتدرب على استخدام التفكير النقدي لتعلم مهارات عمل المشاريع التي تساعد على دعم الميول والمواقف الإيجابية لدى المتدرب اثناء اكتشافهم وتحقيق طموحكم المهنية

#تمكين_أجيالنا

تفاصيل البرنامج

محور البرنامج:
الثقافة المالية

المدة:
يوم واحد | 5 ساعات تدريبة

الفئة المستهدفة:
طلاب المرحلة الثانوية

نبذة عن البرنامج:
يقدم التدريب العملي فيما يتعلق بالتمويل الشخصي والائتمان والديون والمدخرات. يهدف البرنامج الى تشجيع الطلاب على تقدير دورهم في الوقت الحاضر والمستقبل في المجتمع كمستهلكين وموظفين. وذلك من خلال تقديم الأنشطة وإثراء البرنامج بالتجارب الشخصية والمعرفة

أهداف البرنامج:
- تزويد الطلاب / الطالبات بمفهوم التمويل الشخصي، الائتمان، الدين، المدخرات والميزانيات.
- تشجيع الطلاب/ الطالبات على تقدير دورهم في الوقت الحالي وفي المستقبل في كل من المجتمع والاقتصاد كمستهلكين، موظفين، أصحاب عمل، مستثمرين ومقترضين.
- رفع مستوى تطلعات الطلاب / الطالبات للأمور التي من الممكن تحقيقها في المستقبل.
- مساعدة الطلاب/ الطالبات على فهم ضرورة وضع الخطط المالية المستقبلية.

المفاهيم الاساسية:
التفكير الإبداعي والنقدي، العمل الجماعي، الاستنتاج، العصف الذهني، حل المشكلات الميزانية، الفائدة المركبة، حماية المستهلك، الائتمان، بطاقات الائتمان، تقارير، الديون، الكسب، التعليم، النفقات، النفقات الثابتة، الاحتيال، سرقة الهوية، الدخل، التأمين، الفائدة، الاستثمار، أرباح مدى الحياة، تكلفة الفرصة البديلة، التمويل الشخصي، المخاطر، إدارة المخاطر، توفير المال، وفورات، ونفقات متغيرة

المهارات المكتسبة:
تحليل المعلومات، تصنيف البيانات، الإبداع، صنع القرار، تقييم البدائل، عرض الرسوم البيانية، الاتصال الشفوي، البصري والمكتوب، تحديد أولويات المعلومات، القراءة للفهم باستخدام جدول زمني، العمل في أزواج وفرق ومجموعات

جلسات البرنامج
الجلسة الأولى، خطط لحياتك:
1. التعرف على شخصيات دراسة الحالة ودراسة مخطط مسار الحياة الخاص بها.
2. ابتكار مخطط مسار الحياة الخاص بهم.
3. التفكير في خيارات تطوير المنتج.

الجلسة الثانية، احصل على راتبك:
1. تحديد المهارات والخصائص الأساسية التي يبحث عنها أصحاب العمل في الموظفين المحتملين.
2. التعرف على الأمور التي ينبغي القيام بها وتلك التي ينبغي تفاديها خلال إجراء المقابلة الوظيفية.
3. التعرف على الخصائص الأساسية لقسيمة الراتب وتعبئة قسيمة الإيداع البنكية.

الجلسة الثالثة ، حدّد مصاريفك :
1. تحليل عادات الإنفاق الخاصة بالشخصيات.
2. حل المشكلة المالية للشخصية الخاصة بهم.
3. تعبئة شيك من الحساب الشخصي.

الجلسة الرابعة ، استثمر بذكاء وخطط لمستقبلك المالي:
1. توضيح الفرق بين الدخل ونمو الاستثمارات.
2. إبراز الفهم الأساسي لخيارات الاستثمار المختلفة.
3. تخطيط استراتيجيات الاستثمار لليوم و للغد .

#التمكين_أجيالنا

آلية تنفيذ البرنامج

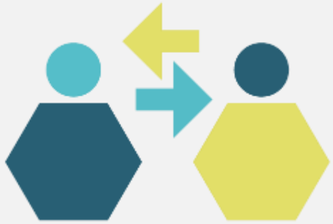
خطط لحياتك

حدد مصاريفك

احصل على راتبك

الطرق الآمنة للاستثمار

خطط لمستقبلك المالي



من المهم جداً الاهتمام بتقديم برامج تعتني بتطوير مهارات القرن 21 لدى الأطفال لضمان تحقيقهم لنجاحات مستقبلية و تعزيز قدرتهم على التكيف مع التغيرات، و المساهمة في تحقيق مستقبل أفضل.

،،، باختصار : تنمية مهارات القرن21 هي استثمار في مستقبل الأفراد ومجتمعاتهم ،،،

قسم المهارات

aloula
Non-Profit Organization

الأولى
جمعية نسانية خيرية

#لتمكين_أجيالنا

1_aloula 0581023387 info@oula.org.sa

aloulanonprofit aloulanpo oula.org.sa +966126369891

جائزة الملك خالد
King Khalid Award
بناء الإنسان .. تنمية المجتمع

SAUDI TOP ACHIEVERS AWARD 2019